



Zorg voor leren

Scholing in de zorg

**Programma**

**Wondzorg**



## Programma Wondzorg

### Leerdoelen:

- De deelnemer kent de algemene principes van wondverzorging;
- De deelnemer kan factoren die de wondgenezing beïnvloeden benoemen;
- De deelnemer kan een wondanamnese uitvoeren volgens de ALTIS methode;
- De deelnemer kan aan de hand van het TIME model en het WCS-classificatiemodel toelichten welke observatiepunten van belang zijn bij inspectie van een wond;
- De deelnemer kan een keuze maken en beargumenteren voor een product voor de verzorging en behandeling van de rode, gele of zwarte wond;
- De deelnemer kan aspecten voor de lichamelijke, psychische en sociale zorg weergeven die van belang zijn bij het verzorgen van een zorgvrager met een wond;
- De deelnemer is zich bewust van het belang van continuïteit en coördinatie in de wondzorg;
- De deelnemer kan de verschillende gradaties van decubitus herkennen en beschrijven;
- De deelnemer kan de risicofactoren en oorzaken van decubitus benoemen;
- De deelnemer kan de risicoplatsen voor decubitus aangeven;
- De deelnemer kan huidletsel door smetten en IAD herkennen en beschrijven;
- De deelnemer kan toelichten welke preventieve maatregelen genomen kunnen worden;
- De deelnemer kan aspecten weergeven die van belang zijn bij de verzorging en behandeling van decubitus, smetten en IAD.



<b>Inhoud:</b>			
<b>Tijd</b>	<b>Onderdeel</b>	<b>Didactische werkvorm</b>	<b>Deelnemer/docent activiteit</b>
<b>E-LEARNING</b>			
120 min	Theorie/Voorbereiding Module: Wondzorg	E- learning + toets	De deelnemer doorloopt voorafgaand aan de praktijktraining de e-learning.
<b>PRAKTIJKBIJEENKOMST</b>			
15 min	Inleiding	Kennismaken Doel en programma toelichten.	De docent licht het doel en programma toe.
30 min	Terugblik op theorie van wondzorg door middel van een digitale quiz. Bespreken van vragen.	Digitale quiz	Quizvragen en vragen van de deelnemers beantwoorden naar aanleiding van de theorie. Docent gaat in op de aandachtspunten en complicaties tijdens de handelingen.
60 min	Casuïstiek: oefenen met ALTIS en TIME wondzorg en decubitus	Casuïstiek bespreken individueel of in kleine groepjes en plenair nabespreken.	De docent beschikt over diverse casussen (decubitus, smetten en IAD) waarmee de deelnemers kunnen oefenen met het opstellen van een wondanamnese en wondzorgrapportage.
30 min	Verdiepende informatie over behandeling en preventie bij decubitus, smetten en IAD	Onderwijsleergesprek	Foto's in powerpointpresentatie: wat zie je, wat kun je doen?
30 min	Materiaalkennis	WCS model	De deelnemers leren de verschillende materialen kennen en zoeken welk materiaal in welke fase van de wondgenezing toegepast kan worden.
15 min	Evaluatie en afsluiting	Groepsgesprek	Uitwisselen ervaringen van het oefenen en toetsen en mening over de bijscholing ventileren.  Deelnemers vullen evaluatiekaart in.  Bij voldoende beoordeling wordt direct het certificaat uitgereikt aan de deelnemers.



<b>Totale tijd praktijkbijeenkomst</b>	180 minuten
<b>Totale tijd e-learning + praktijkbijeenk.</b>	300 minuten = 5 uur
<b>Benodigheden</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presentielijst</li><li>• Laptop</li><li>• Beamer</li><li>• Presentatie</li><li>• Observatielijsten</li><li>• Casuïstiek (geprint en gelamineerd)</li><li>• Diverse wondmateriaal</li><li>• Model WCS</li><li>• Evaluatiekaarten</li><li>• Certificaten</li></ul>